


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

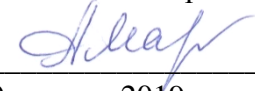
ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гражданского права,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
на заседании кафедры гражданского процесса  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Заведующий кафедрой  
гражданского права


  
И. В. Попов  
30 августа 2019 г.

Заведующий кафедрой  
гражданского процесса

  
А. А. Маручек  
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
Ю. А. Бурдельная  
30 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы научно-исследовательской деятельности**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки</b>	гражданско-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная/очно-заочная, заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года/5 лет
<b>Год набора</b>	2019

Омск, 2019

## Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Маланина Е. Н., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем, структура и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль подготовки) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль подготовки), представлен в таблице 1.

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль подготовки)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: - основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления; - основные категории формальной логики; - специальные формы организации мыслительной деятельности. Умеет:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематизировать мыслительную ситуацию;</li> <li>- опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия;</li> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами;</li> <li>- способами формализации суждения и рассуждения.</li> </ul>
ПК-13	<p>способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему источников российского частного права;</li> <li>– основы юридической техники, правила подготовки юридических документов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила, средства и приемы юридической техники;</li> <li>– составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений;</li> <li>– использовать юридическую терминологию при составлении юридических документов.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления юридической документации;</li> </ul> <p>способностями сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (гражданско-правовой профиль подготовки).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Теоретические основы исследовательской деятельности**

Понятие науки. Наука и философия. Особенности научного познания и его методологические основы. Наука и области научных знаний. Значение научных знаний в юриспруденции.

Методы и методология научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы научного исследования. Основные элементы научного исследования. Определение проблемы и актуальности исследования, формулирование темы исследования. Выявление объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение научных гипотез.

### Модуль 2. Подготовка, организация и проведение научного исследования

Виды поиска (фактографический, документальный, аналитический, концептографический), классификаторы научной информации, электронные библиотеки и базы данных, интернет-сервисы поиска научной информации. Правила цитирования и составления библиографического списка. Принципы составления аналитических обзоров отечественного и зарубежного опыта.

Виды научных исследований, признаки научного текста. Структура научной публикации и правила конструирования текста. Тезисы и правила их оформления. Аннотация и ее функции. Ключевые слова. Особенности устной презентации результатов исследования. Правила составления мультимедийной презентации исследования.

### 3.3. Тематический план очной формы обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
7 семестр							
Модуль 1. «Теоретические основы исследовательской деятельности»							
1	Введение. Наука и научное познание.	1	2	8	11	ОПК-5 ПК-13	Устный опрос, доклад
2	Методологические основы научных исследований.	1	2	8	11		Устный опрос, доклад
3	Основные элементы научного исследования.		2	12	14		Устный опрос, доклад, подготовка обоснования научного исследования, участие в научном мероприятии, публикация статьи, тест
	Итого:	2	6	28	36		

	Итого 7 семестр	2	6	28	36		Зачет
8 семестр							
Модуль 2. «Подготовка, организация и проведение научного исследования»							
1	Поиск научной информации и правила ее воспроизведения		2	10	12	ОПК-5 ПК-13	Устный опрос, подготовка списка использованных источников
2	Виды научных исследований		2	10	12		Устный опрос, доклад
3	Презентация результатов исследования		2	10	12		Участие в научном мероприятии, публикация статьи, тест
	Итого:		6	6	36		
	ИТОГО 3 семестр:		6	30	36		Зачет
	ИТОГО:	2	12	58	72		Зачет

**Тематический план**  
заочной формы обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
5 курс							
Модуль 1. «Теоретические основы исследовательской деятельности»							
1	Введение. Наука и научное познание.	1	2	8	11	ОПК-5 ПК-13	Устный опрос, доклад
2	Методологические основы научных исследований.	1	2	8	11		Устный опрос, доклад
3	Основные элементы научного исследования.			10	10		Устный опрос, доклад, подготовка обоснования научного исследования, участие в научном мероприятии,

							публикация статьи, тест
	Итого:	2	4	26	32		
	Итого 7 семестр	2	4	26	32	36	Зачет (4)
5 курс							
Модуль 2. «Подготовка, организация и проведение научного исследования»							
1	Поиск научной информации и правила ее воспроизведения		2	8	10	ОПК-5 ПК-13	Устный опрос, подготовка списка использованных источников
2	Виды научных исследований		2	10	12		Устный опрос, доклад
3	Презентация результатов исследования			10	10		Публичное выступление, участие в научном мероприятии, публикация статьи, тест
	Итого:		4	28	32		
	ИТОГО 3 семестр:		4	28	32		Зачет (4)
	ИТОГО:	2	8	54	64	72	Зачет (8)

**Тематический план**  
очно-заочной формы обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
9 семестр							
Модуль 1. «Теоретические основы исследовательской деятельности»							
1	Введение. Наука и научное познание.	1	2	8	11	ОПК-5 ПК-13	Устный опрос, доклад
2	Методологические основы научных исследований.	1	2	8	11		Устный опрос, доклад
3	Основные элементы научного исследования.		2	12	14		Устный опрос, доклад, подготовка

							обоснования научного исследования, участие в научном мероприятии, публикация статьи, тест
	Итого:	2	6	28	36		
	Итого 7 семестр	2	6	28	36		Зачет
А семестр							
Модуль 2. «Подготовка, организация и проведение научного исследования»							
1	Поиск научной информации и правила ее воспроизведения		2	10	12	ОПК-5 ПК-13	Устный опрос, подготовка списка использованных источников
2	Виды научных исследований		2	10	12		Устный опрос, доклад
3	Презентация результатов исследования		2	10	12		Публичное выступление, участие в научном мероприятии, публикация статьи, тест
	Итого:		6	6	36		
	ИТОГО 3 семестр:		6	30	36		Зачет
	ИТОГО:	2	12	58	72		Зачет

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### а) основная литература:

Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.

Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 170 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-05207-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285>.

##### б) дополнительная литература:



1. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 119 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-09443-5.
2. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учеб. пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утёмов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 112 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09229-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442341>.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-5	Б1.Б.8 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2	Б1.Б.7		Б1.Б.14	Б1.Б.14	Б1.Б.15	Б1.Б.15 Б1.В.ОД.16	Б1.В.ОД.16
ПК-13		Б1.В.О Д.12					Б1.Б.27 Б1.В.ОД.16	Б1.В.ОД.16 Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» проводится в форме зачетов с оценкой. При проведении зачетов оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и публичное выступление.

### Типовая структура билета по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» (зачет с оценкой)

<i>Вопросы</i>		
<i>Коды компетенций</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Публичное выступление</i>
<i>ОПК-5</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>ПК-13</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания (шкала оценивания: отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно). Критерии оценки представлены в таблице.

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»

(зачет с оценкой)

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	ОПК-5, ПК-13	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Умение обосновывать свои ответы. Полные и правильные ответы на дополнительные вопросы. Опубликована минимум одна статья по теме научно-исследовательской работы, принято участие минимум в одном научном мероприятии (конференция, круглый стол, тематический кружок). Подготовлено обоснование со всеми необходимыми элементами. Публичное выступление с обоснованием темы научно-исследовательской работы структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект; в заключительной части выступления студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику.
<i>Хорошо</i>	ОПК-5, ПК-13	Правильный ответ на теоретический вопрос, Правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Опубликована одна статья по теме научно-исследовательской работы или принято участие минимум в одном научном мероприятии (конференция, круглый стол, тематический кружок). Подготовлено обоснование со всеми необходимыми элементами. Публичное выступление с обоснованием темы научно-исследовательской работы структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект; в заключительной части выступления студента не обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику.
<i>Удовлетворительно</i>	ОПК-5, ПК-13	Неполный ответ на теоретический вопрос. Неполные ответы на дополнительные вопросы. Неумение обосновывать свои ответы. Не принято участие ни в одном научном мероприятии. Обоснование подготовлено с существенными недостатками. Публичное выступление с обоснованием темы научно-исследовательской работы не достаточно структурировано, не в полном объеме раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект определены с ошибками.
<i>Неудовлетворительно</i>	ОПК-5, ПК-13	Отсутствует ответ на теоретический вопрос. Не принято участие ни в одном научном мероприятии. Обоснование подготовлено с

		существенными недостатками. Публичное выступление с обоснованием темы научно-исследовательской работы не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект определены с ошибками.
--	--	--

### Вопросы к зачету:

1. Понятие науки. Наука и философия.
2. Особенности научного познания и его методологические основы. Наука и области научных знаний.
3. Значение научных знаний в юриспруденции.
4. Методы и методология научного исследования.
5. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования.
6. Специальные методы научного исследования.
7. Основные элементы научного исследования.
8. Определение проблемы и актуальности исследования, формулирование темы исследования.
9. Объект и предмет исследования.
10. Цель и задачи исследования.
11. Научные гипотезы.

### Типовая структура билета по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» (зачет с оценкой)

<i>Вопросы</i> <i>Коды компетенций</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Публичное выступление</i>
<i>ОПК-5</i>	<i>x</i>	<i>x</i>
<i>ПК-13</i>	<i>x</i>	<i>x</i>

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания (шкала оценивания: отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно). Критерии оценки представлены в таблице.

### Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» (зачет с оценкой)

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	ОПК-5, ПК-13	Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Умение обосновывать свои ответы. Полные и правильные ответы на дополнительные вопросы. Опубликована минимум одна статья по теме научно-исследовательской работы, принято участие минимум в одном научном мероприятии (конференция, круглый стол, тематический

		кружок). Выступление с публичной защитой научно-исследовательской работы структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект; в заключительной части выступления студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. Оформление научно-исследовательской работы соответствует предъявляемым требованиям.
<i>Хорошо</i>	ОПК-5, ПК-13	Правильный ответ на теоретический вопрос, Правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Опубликована одна статья по теме научно-исследовательской работы или принято участие минимум в одном научном мероприятии (конференция, круглый стол, тематический кружок). Выступление с публичной защитой научно-исследовательской работы структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект; в заключительной части выступления студента не обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику. В оформлении научно-исследовательской работы допущены незначительные ошибки.
<i>Удовлетворительно</i>	ОПК-5, ПК-13	Неполный ответ на теоретический вопрос. Неполные ответы на дополнительные вопросы. Неумение обосновывать свои ответы. Не принято участие ни в одном научном мероприятии. Выступление с публичной защитой научно-исследовательской работы не достаточно структурировано, не в полном объеме раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект определены с ошибками. Оформление научно-исследовательской работы не вполне соответствует предъявляемым требованиям.
<i>Неудовлетворительно</i>	ОПК-5, ПК-13	Отсутствует ответ на теоретический вопрос. Не принято участие ни в одном научном мероприятии. Выступление с публичной защитой научно-исследовательской работы не структурировано, не в раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект определены с ошибками. Оформление научно-исследовательской работы не соответствует предъявляемым требованиям.

**Вопросы к зачету:**

1. Виды поиска (фактографический, документальный, аналитический, концептографический), классификаторы научной информации, электронные библиотеки и базы данных, интернет-сервисы поиска научной информации.
2. Правила цитирования и составления библиографического списка.
3. Принципы составления аналитических обзоров отечественного и зарубежного опыта.
4. Виды научных исследований, признаки научного текста.
5. Структура научной публикации и правила конструирования текста.
6. Тезисы и правила их оформления.
7. Аннотация и ее функции. Ключевые слова.
8. Особенности устной презентации результатов исследования. Правила составления мультимедийной презентации исследования.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме двух зачетов с оценкой. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачеты служат для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин. Далее следует публичная защита обоснования или научно-исследовательской работы.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины. Для публичной защиты предоставляется не более 10 минут.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ\***

#### **основная литература:**

Дрецинский В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.

Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 170 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-05207-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441285>.

**б) дополнительная литература:**

3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 119 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-09443-5.

4. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учеб. пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утёмов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 112 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09229-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442341>.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.vsrfr.ru> Верховный Суд РФ;
2. <http://www.ksrfr.ru> Конституционный Суд РФ;
3. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ;
4. <http://www.cbr.ru> Банк России (ЦБ);
5. <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России;
6. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура РФ;
7. <http://www.scrf.gov.ru> Совет Безопасности РФ;
8. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент РФ;
9. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
10. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система;
11. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html> Электронно-библиотечная система IPRbooks;

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- ЭБС «Юрайт».

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; неттоп; монитор; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный);

	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Теоретические основы исследовательской деятельности»</b>		
Изучение теоретического материала, подготовка доклада, обоснования научного исследования, подготовка к участию в научном	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие науки. 2. Наука и философия. 3. Особенности научного познания и его методологические основы. Наука и области научных знаний. Значение научных знаний в юриспруденции. 4. Методы и методология научного исследования. Всеобщие и общенаучные методы научного исследования. Специальные методы	Литература: 1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический

<p>мероприятии, написание статьи</p>	<p>научного исследования. 5. Основные элементы научного исследования. Определение проблемы и актуальности исследования, формулирование темы исследования. Выявление объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение научных гипотез.</p>	<p>курс). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438362">https://biblio-online.ru/bcode/438362</a>. 2. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 170 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-05207-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441285">https://biblio-online.ru/bcode/441285</a>. 3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 119 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-09443-5. 4. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учеб. пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утёмов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 112 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09229-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442341">https://biblio-online.ru/bcode/442341</a>. Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Основы научной исследовательской деятельности».</p>
<p>Модуль 2. «Подготовка, организация и проведение научного исследования»</p>		



<p>Изучение теоретического материала, подготовка доклада, обоснования научного исследования, подготовка к участию в научном мероприятии, написание статьи</p>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды поиска (фактографический, документальный, аналитический, концептографический), классификаторы научной информации, электронные библиотеки и базы данных, интернет-сервисы поиска научной информации.</li> <li>2. Правила цитирования и составления библиографического списка.</li> <li>3. Принципы составления аналитических обзоров отечественного и зарубежного опыта.</li> <li>4. Виды научных исследований, признаки научного текста.</li> <li>5. Структура научной публикации и правила конструирования текста. Тезисы и правила их оформления. Аннотация и ее функции. Ключевые слова.</li> <li>6. Особенности устной презентации результатов исследования. Правила составления мультимедийной презентации исследования.</li> </ol>	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 274 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07187-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/438362">https://biblio-online.ru/bcode/438362</a>.</li> <li>2. Мокий В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 170 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-05207-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441285">https://biblio-online.ru/bcode/441285</a>.</li> <li>3. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 119 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-09443-5.</li> <li>4. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учеб. пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утёмов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 112 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09229-5. –</li> </ol>
---	--	--

		<p>Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442341">https://biblio-online.ru/bcode/442341</a>.          Методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности».</p>
Подготовка научно-исследовательской работы	Методические рекомендации по подготовке научно-исследовательской работы и темы научно-исследовательских работ представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины	

## Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Маланина Е. Н.	
Дисциплина:	Основы научно-исследовательской деятельности	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация:	бакалавр	
Профиль подготовки:	Гражданско-правовой	
Курс:	4	Семестр: 7
Количество часов:		
лекций	2	
практических занятий	6	
СРС	28	
Форма промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>36</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Теоретические основы исследовательской деятельности»</b>	

<b>Тема 1 «Введение. Наука и научное познание».</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	2
Доклад	10
<b>Тема 2 «Методологические основы научных исследований»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	2
Доклад	
<b>Тема 3 «Основные элементы научного исследования».</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	2
Доклад	10
Обоснование научного исследования	10
<b>Рубежный контроль</b>	
Написание научной статьи	10
Участие в научном мероприятии	10
Тест по модулю	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачет с оценкой	40

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Тесты по модулям 1-8</b>	
Критерии	Баллы
90-100% правильных ответов	4
75-89 % правильных ответов	2
60-74 правильных ответов	1
>60 % правильных ответов	0

<b>Устный ответ</b>	
Критерии	Баллы
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного модуля.	2

<p>Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала по модулю; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений по модулю или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений.</p>	0
<b>Доклад</b>	
Критерии	Баллы
<p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые), процент оригинальности – не менее 70.</p>	10
<p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Процент оригинальности работы – не менее 60.</p>	8
<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Процент оригинальности работы – не менее 50.</p>	4
<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения работы менее 50 %.</p>	2
<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из учебников. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Оригинальность менее 40 %.</p>	0

<b>Статья</b>	
Критерии	Баллы
Актуальность темы статьи	0-2
Оригинальность и ценность текста	0-2
Качество эмпирического исследования и/или теоретического, сравнительного анализа	0-2
Новизна представленных материалов и выводов	0-2
Соблюдение требований к оформлению	0-2
<b>Обоснование научного исследования</b>	
Критерии	Баллы
Актуальность темы исследования	0-2
Качество определения предмета, объекта исследования, цели и задач	0-2
Качество эмпирического и теоретического материала	0-2
Новизна	0-2
Качество структуры научного исследования	0-2

Критерии оценки зачета	Оценка
<p>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Умение обосновывать свои ответы.</p> <p>Полные и правильные ответы на дополнительные вопросы. Опубликовано минимум одна статья по теме научно-исследовательской работы, принято участие минимум в одном научном мероприятии (конференция, круглый стол, тематический кружок). Подготовлено обоснование со всеми необходимыми элементами. Публичное выступление с обоснованием темы научно-исследовательской работы структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект; в заключительной части выступления студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику.</p>	<i>40</i>
<p>Правильный ответ на теоретический вопрос, Правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Опубликовано одна статья по теме научно-исследовательской работы или принято участие минимум в одном научном мероприятии (конференция, круглый стол,</p>	<i>30</i>

<p>тематический кружок). Подготовлено обоснование со всеми необходимыми элементами. Публичное выступление с обоснованием темы научно-исследовательской работы структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект; в заключительной части выступления студента не обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику.</p>	
<p>Неполный ответ на теоретический вопрос. Неполные ответы на дополнительные вопросы. Неумение обосновывать свои ответы. Не принято участие ни в одном научном мероприятии. Обоснование подготовлено с существенными недостатками. Публичное выступление с обоснованием темы научно-исследовательской работы не достаточно структурировано, не в полном объеме раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект определены с ошибками.</p>	20
<p>Отсутствует ответ на теоретический вопрос. Не принято участие ни в одном научном мероприятии. Обоснование подготовлено с существенными недостатками. Публичное выступление с обоснованием темы научно-исследовательской работы не структурировано, не в раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект определены с ошибками.</p>	0

## Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Маланина Е. Н.		
	Основы научно-исследовательской деятельности		
Дисциплина:			
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Гражданско-правовой		
Курс:	4	Семестр:	8
Количество часов:			
лекций			
практических занятий	6		
СРС	30		
Форма промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>36</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Подготовка, организация и проведение научного исследования»</b>	



<b>Тема 1 « Поиск научной информации и правила ее воспроизведения».</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	2
Подготовка списка использованных источников	10
<b>Тема 2 «Виды научных исследований»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	2
Доклад	10
<b>Тема 3 «Презентация результатов исследования».</b>	
<b>Текущий контроль</b>	
Устный опрос	2
Доклад	10
<b>Рубежный контроль</b>	
Написание научной статьи	10
Участие в научном мероприятии	10
Тест по модулю	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Зачет с оценкой	40

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Тесты по модулям 1-8</b>	
Критерии	Баллы
90-100% правильных ответов	4
75-89 % правильных ответов	2
60-74 правильных ответов	1
>60 % правильных ответов	0

<b>Устный ответ</b>	
Критерии	Баллы
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного модуля.	2

<p>Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала по модулю; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений по модулю или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений.</p>	0
<b>Доклад</b>	
Критерии	Баллы
<p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые), процент оригинальности – не менее 70.</p>	10
<p>Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Процент оригинальности работы – не менее 60.</p>	8
<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Процент оригинальности работы – не менее 50.</p>	4
<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения работы менее 50 %.</p>	2
<p>Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из учебников. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Оригинальность менее 40 %.</p>	0

<b>Статья</b>	
Критерии	Баллы
Актуальность темы статьи	0-2
Оригинальность и ценность текста	0-2
Качество эмпирического исследования и/или теоретического, сравнительного анализа	0-2
Новизна представленных материалов и выводов	0-2
Соблюдение требований к оформлению	0-2
<b>Список использованных источников</b>	
Критерии	Баллы
Количество использованных источников	0-2
Наличие фундаментальных научных трудов	0-2
Наличие материалов судебной практики	0-2
Наличие периодических изданий	0-2
Наличие зарубежных источников	0-2

Критерии оценки зачета	Оценка
<p>Полный и правильный ответ на теоретический вопрос. Умение обосновывать свои ответы.</p> <p>Полные и правильные ответы на дополнительные вопросы. Опубликована минимум одна статья по теме научно-исследовательской работы, принято участие минимум в одном научном мероприятии (конференция, круглый стол, тематический кружок). Подготовлено обоснование со всеми необходимыми элементами. Публичное выступление с обоснованием темы научно-исследовательской работы структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект; в заключительной части выступления студента показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику.</p>	40
<p>Правильный ответ на теоретический вопрос, Правильные, но неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Опубликована одна статья по теме научно-исследовательской работы или принято участие минимум в одном научном мероприятии (конференция, круглый стол, тематический кружок). Подготовлено обоснование со всеми необходимыми элементами. Публичное выступление</p>	30

<p>с обоснованием темы научно-исследовательской работы структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект; в заключительной части выступления студента не обозначены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику.</p>	
<p>Неполный ответ на теоретический вопрос. Неполные ответы на дополнительные вопросы. Неумение обосновывать свои ответы. Не принято участие ни в одном научном мероприятии. Обоснование подготовлено с существенными недостатками. Публичное выступление с обоснованием темы научно-исследовательской работы не достаточно структурировано, не в полном объеме раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект определены с ошибками.</p>	20
<p>Отсутствует ответ на теоретический вопрос. Не принято участие ни в одном научном мероприятии. Обоснование подготовлено с существенными недостатками. Публичное выступление с обоснованием темы научно-исследовательской работы не структурировано, не в раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект определены с ошибками.</p>	0